

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Патология»
по специальности 31.08.42 — Неврология профиль «Медицинский»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

процессах, происходящих в организме, и их морфологических проявлениях, о характере компенсаторных механизмов, обеспечивающих сохранение функции пораженного органа, о методах диагностики для выбора рационального дифференцированного метода терапевтического лечения, оптимальных вариантов хирургического вмешательства.

Задачи:

1. Дать ординаторам знания и практические умения в области патологической анатомии и патологической физиологии, необходимые в будущей работе врача.
2. Определять степени влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного.
3. Выявлять взаимосвязи патогенеза заболевания и его клинических проявлений.
4. Изучать и анализировать характер и тяжесть нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Патология» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) обязательных дисциплин учебного плана обучения ординаторов по специальности 31.08.42 «Неврология», профиль «Медицинский». Реализуется на 1 году обучения.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Неврология, Медицина чрезвычайных ситуаций.

Параллельно с дисциплиной «Патология» освоение компетенции УК 1 обеспечивается дисциплиной Педагогика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Педагогика, Соматоневрология, Вертеброневрология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Государственная итоговая аттестация), Патофизиология экстремальных состояний, Эмбриогенез человека.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Патология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

| | |
|--|--|
| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| | |
|--|---|
| УК-1 Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте. | <p>Знать: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>Уметь: критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>Владеть: методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p> |
| ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. | <p>Знать: - этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов. - основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; - принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.</p> <p>Уметь: - анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях. - проводить работу по профилактике заболеваний и (или) состояний, по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Владеть: - навыками системного подхода к анализу медицинской информации; - принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека. - методами профилактики заболеваний и (или) состояний и методами формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость составляет 2 зачетных единицы (72 ч)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, беседа, работа в малых группах с микропрепаратами.

При организации самостоятельной работы использованы технологии: написание рефератов, работа с микроскопом, самостоятельное изучение частных вопросов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование, проверка знания микропрепаратов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (1 семестр).